

Утверждаю

И.о. директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9

с углубленным изучением отдельных

предметов»

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

М.М. Минапова

«28» августа 2020 г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9

с углубленным изучением отдельных предметов»

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

на 2020-2021 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 28.08.2020 г),
утвержден приказом директора школы № 209 от 28.08.2020 г.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеет лицензию серии 16 Л 01 № 0002861 (регистрационный номер 6961) от 29 июля 2015г.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании», Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства

образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015, Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 ред. от 12.03.2014 «О языках народов Российской Федерации»; федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15), примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/160 от 12.05.2016 г.), постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан».

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В 1-4 классах используются образовательная программа «Перспектива».

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей) образовательного учреждения и использованы для изучения математики во 2,3-х классах в количестве 1 часа.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Объем и структура физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала в специальной медицинской группе организуются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся,

отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Основные образовательные программы для 1-4 классов реализуются через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На основании приказа УО №195 от 26 августа 2020г. об организации общеобразовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии организаций по внедрению инклюзивного образования в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан» в 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ открывает коррекционный класс в 1 дополнительном классе – 1 В – для обучающихся с нарушением речи (вариант 5.2). Инклюзивное обучение осуществляется постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности. Обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ТНР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и

творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивнооздоровительное, общеинтеллектуальное. В 1 В классе предусмотрены 3 часа внеурочной деятельности.

Срок освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающимися с ТНР составляет 5 лет, с обязательным введением одного дополнительного года обучения. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий в первых классах составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать в I дополнительном и I классе - 4 уроков в день, один день в неделю - 5 уроков, во II - IV классах – не более 5 уроков в день.

Возможно использование в I (I дополнительный) классах «ступенчатого» режима обучения.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный план для 5-11 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (или компонентом образовательной организации), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план для 5-9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО (вариант № 4). Основные образовательные программы для 5-9-х классов реализуются через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 35 недель. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечит, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется как отдельный предмет и составляет 35 академических часов из расчета 1 час в неделю.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

в 5а классе

- на русский язык отведен 1 час;

в 5б классе

- на биологию отведен 1 час;

в 5в классе

- на математику отведен 1 час;

в 6а классе

- на математику отведен 1 час;

в 6б классе

- на изучение биологии отведен 1 час;

в 6 в классе

- на изучение математики отведен 1 час;

в 7а классе с углубленным изучением математики

- на алгебру отведено 2 часа;

в 7б классе с углубленным изучением биологии

- на изучение биологии отведен 1 час;
- на изучение алгебры отведен 1 час;

в 8а классе с углубленным изучением математики

- на изучение алгебры отведено 2 часа;

в 8б общеобразовательном классе

- на изучение алгебры отведен 1 час;
- на изучение русского языка отведен 1 час;

Учебный план основного общего образования ориентирован в 9 классе на 34 недели в год.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с V по IX классы по 3 часа в неделю. В 9-х классах на изучение второго иностранного языка (немецкого) отводится 2 часа из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в VI классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий изучается по модульному принципу.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в V – IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличение двигательной активности, развитие физических качеств и совершенствования их физической подготовленности.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную. Объем и структура физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала в специальной медицинской группе организуются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебные планы для 10-11-х классов предусматривают различные сочетания базовых и профильных учебных предметов: в 10 классе федерального государственного образовательного стандарта основного образовательного

стандарта, а 11 классе - федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план для 10,11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован в 10 классах на 35 учебные недели в год, в 11 классах на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Учебный план для 10-х классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования ФГОС СОО в 10-х классах определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося 1295 часов (37 часов в неделю). Содержит 9 предметных областей и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», "Родной язык" и «Родная литература». Учебный план обеспечивает предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственного языка Республики Татарстан из числа языков народов Российской Федерации.

Школа обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. На углубленном уровне изучается математика, химия, биология.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 11а классе региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения отводится на изучение информатики и ИКТ 1 час, родной язык 1 час, родную литературу 1 час и элективных курсов:

- Терминология в естественных науках-2 часа
- Избранные вопросы математики - 1 час

В 10а классе часть, формируемая участниками образовательных отношений отводится на изучение элективных курсов и выполнение индивидуального проекта
2020-2021 учебный год:

- Индивидуальный проект – 1 час

- Химия и жизнь – 2 час
- Решение задач повышенной сложности - 1 час
- Терминология в естественных науках - 1 час

2021-2022 учебный год:

- Индивидуальный проект – 1 час
- Химия и жизнь – 1 час
- Решение задач повышенной сложности - 1 час
- Терминология в естественных науках - 1 час

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ) (Приложение 1).

При проведении учебных занятий по предметам «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке», «Технология», «Информатика», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), при организации предпрофильной и профильной подготовки, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При обучении родному языку формируются группы по изучению русского языка и группы по изучению татарского языка и литературы в соответствии с выбором родителей.

**Учебный план для начального общего образования
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1(а,б)	2	3	4	Всего
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык, литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Математика			1	1		2
Максимальная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план для начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(на пять лет обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю по классам						Всего	
		I доп 2020-2021	I		II	III	IV		
			+ I доп	- I доп					
			2021-2022						
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	4	4	4	12	12
	Обучение грамоте	5	4	5	-	-	-	9	5
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	3	11	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)								
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	5	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	5	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	5	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15	12
Итого		17	16	17	20	20	20	93	77
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4	5	4	3	3	3	18	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	2	10	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	5	4
	Математика	1	1	1	-	-	-	2	1

	<i>Литературное чтение</i>		<i>1</i>						<i>1</i>
Предельно допустимая недельная нагрузка <i>(при 5-дневной учебной неделе)</i>		21	21	21	23	23	23	111	90
Направления внеурочной деятельности <i>(исключая коррекционно-развивающую область)</i>		3	3	3	3	3	3	15	12

Коррекционно-развивающая область	Произношение	2	2	2	2	-	-	6	4
	Развитие речи	2	2	2	2	4	4	14	12
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	5	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	2	10	8
Всего		7	7	7	7	7	7	35	28

**Учебный план для основного общего образования
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	Всего
		Количество часов в неделю						
Обязательная часть								
Русский язык, литература.	Русский язык	5	5	5	6	6	6	33
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литература.	Родной язык	2	2	2	2	2	2	12
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	6
Иностранный язык.	Английский язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание				1	1	1	3
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1				3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:		31	31	31	32	32	32	189
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Русский язык		1						1
Математика				1	1		1	3
Биология			1			1		2
Итого:		1	1	1	1	1	1	6
Максимальная нагрузка		32	32	32	33	33	33	195

**Учебный план для основного общего образования
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Предметы	7а	7б	8а	8б	Всего
		Количество часов в неделю				
Русский язык, литература	Русский язык	4	4	3	3	14
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	8
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	6
	Физика	2	2	2	2	8
	Химия			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого:		33	33	34	34	134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Русский язык					1	1
Алгебра		2	1	2	1	6
Биология			1			1
Итого:		2	2	2	2	8
Максимальная нагрузка		35	35	36	36	142

**Учебный план для основного общего образования
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Предметы	9а	9б	Всего
		Количество часов в неделю		
Русский язык, литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	4
	Родная литература	1	1	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
	Немецкий язык	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
	Физика	3	3	6
	Химия	2	2	4
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого:		36	36	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Итого:				
Максимальная нагрузка		36	36	72

**Учебный план для среднего общего образования
химико-биологического профиля
(ФГОС СОО)
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	1	1	2
	<i>Родная литература</i>	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	3	6
Математика и информатика Общественные науки	Математика (алгебра и начало анализа, геометрия)	У	6	6	12
	История	Б	2	2	4
Естественные науки	<i>Химия</i>	У	4	4	8
	<i>Биология</i>	У	3	3	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Астрономия	Б	-	1	1
	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Итого:			28	29	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Индивидуальный проект			1	1	2
Информатика	Б		1	1	2
Обществознание	Б		1	1	2
Физика	Б		2	2	4
Химия и жизнь	ЭК		2	1	3
Решение задач повышенной сложности	ЭК		1	1	2
Терминология в естественных науках	ЭК		1	1	2
Итого:			9	8	17
Максимальная нагрузка			37	37	74

**Учебный план для 11 класса
химико-биологического профиля
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения		
	2019-2020	2020-2021	Всего
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия		1	1
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого	18	19	37
Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Химия	3	3	6
Биология	3	3	6
Итого	12	12	24
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:			
Информатика и ИКТ	1	1	2
Родной язык	1	1	2
Родная литература	1	1	2
Элективные курсы:			
Терминология в естественных науках	2	2	4
Решение задач повышенной сложности	1		1
Избранные вопросы математики		1	1
Виртуальная химия	1		1
Итого:	7	6	13
Максимальная нагрузка	37	37	74

**Формы промежуточной аттестации для 1-4 классов
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Качество без фиксации оценки	Д	Д	Д
Литературное чтение	Качество без фиксации оценки	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/КР
Родной язык	Качество без фиксации оценки	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Литературное чтение на родном языке	Качество без фиксации оценки	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Иностранный язык	Качество без фиксации оценки	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Математика	Качество без фиксации оценки	КР	КР	КР
Окружающий мир	Качество без фиксации оценки	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/П
Музыка	Качество без фиксации оценки	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Изобразительное искусство	Качество без фиксации оценки	ВГО/ТР	ВГО/ТР	ВГО/ТР
Технология	Качество без фиксации оценки	ВГО/Т	ВГО/П	ВГО/Т
Физическая культура	Качество без фиксации оценки	ВГО/СН	ВГО/СН	ВГО/СН
Основы религиозных культур и светской этики				

**Формы промежуточной аттестации для 5-7 классов
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б
Русский язык	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
Литература	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/С	ВГО/С	ВГО/С	ВГО/Т	ВГО/Т
Родной язык	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/Т	ВГО/Т
Родная литература	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/Т	ВГО/Т
Иностранный язык	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/Т	ВГО/Т
Математика	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Физика							ВГО/Т	ВГО/Т
Химия								
История	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Обществознание	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
География	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Биология	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Музыка	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Изобразительное искусство	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП
Технология	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП	ВГО/ ЗП
Физическая культура	ВГО/ СН	ВГО/ СН	ВГО/ СН	ВГО/ СН	ВГО/ СН	ВГО/ СН	ВГО/ СН	ВГО/ СН
ОДНКНР	ВГО/ СН	ВГО/ СН	ВГО/ СН					

**Формы промежуточной аттестации для 8-9 классов
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	8а	8б	9а	9б
Русский язык	Т	Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Литература	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Родной язык	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Родная литература	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Иностранный язык	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Математика	Т	Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Физика	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Химия	КР	КР	ВГО/Т	ВГО/Т
История	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Обществознание	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
География	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Биология	Т	Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Музыка				
Изобразительное искусство	ВГО/Т	ВГО/Т		
Технология	ВГО/Т	ВГО/Т		
Физическая культура	ВГО/СН	ВГО/СН	ВГО/СН	ВГО/СН
ОДНКНР				

**Формы промежуточной аттестации для 10 класса
химико-биологического профиля
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Уровень
Русский язык	Т
Литература	ВГО/Т
Родной язык	ВГО/Т
Родная литература	ВГО/Т
Иностранный язык (английский язык)	ВГО/Т
Математика (алгебра и начало анализа, геометрия)	Т
Информатика	ВГО/Т
История	ВГО/Т
Обществознание	ВГО/Т
Химия	Т
Биология	КР
Физика	ВГО/Т
Физическая культура	ВГО/Т
Основы безопасности жизнедеятельности	ВГО/Т

**Формы промежуточной аттестации для 11 класса
химико-биологического профиля
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	11а
Русский язык	ВГО/Т
Литература	ВГО/Т
Математика	ВГО/Т
Информатика и ИКТ	ВГО/Т
Родной язык	ВГО/Т
Родная литература	ВГО/Т
Иностранный язык	ВГО/Т
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	ВГО/Т
Обществознание (включая экономику и право)	ВГО/Т
География	ВГО/Т
Химия	ВГО/Т
Биология	ВГО/Т
Физика	ВГО/Т
Астрономия	ВГО/Т
ОБЖ	ВГО/ЗР
Физическая культура	ВГО/СН

Сокращения: ВГО-выставление годовой отметки, Д-диктант; КР-контрольная работа; Т-тестирование; ЗР-защита реферата; И-изложение; С-сочинение; СН-сдача нормативов; ЗП-защита проекта; П-проект; ТР – тематическое рисование